

Huilbeleid KDV De Groene Weide

1. Inleiding

Dit is het huilbeleid van kinderdagverblijf de Groene Weide. Dit beleid is ontstaan zodat de pedagogisch medewerkers op een en dezelfde manier omgaan met de verschillende manieren van huilen van de kinderen. Zo bieden de pedagogisch medewerkers een goede en sterke basis voor de kinderen, waardoor de kinderen zich snel geborgen en veilig voelen.

Inhoud

2. Verschillende groepen.....	2
Baby's (6 weken tot 1,5 jaar).....	2
Dreumesen (1,5 jaar tot 2,5 jaar)	2
Peuters (2,5 jaar tot 4,0 jaar)	2
3. Verschillende manieren van huilen.....	3
3.1 Honger	3
3.2 Slaap	3
3.3 Pijn.....	3
3.4 Nieuwe omgeving (naar het kinderdagverblijf).....	4
3.5 Afscheid papa/mama	4
3.6 Conflict met kind	5
3.7 Conflict met leidster	5
3.8 Conflict met zichzelf	5
3.9 Verveling.....	6
4. Manieren van troosten.....	6
4.1 Honger	6
4.2 Slaap	7
4.3 Pijn.....	8
4.4 Nieuwe omgeving (naar het kinderdagverblijf).....	8
4.5 Afscheid papa/mama	8
4.6 Conflict met kind	9
4.7 Conflict met leidster	10
4.8 Conflict met zichzelf	10
4.9 Verveling.....	10

2. Verschillende groepen

Baby's (6 weken tot 1,5 jaar)

In deze leeftijd zitten de grootste verschillen van huilen. Het huilen wordt door baby's gebruikt als communicatiemiddel en is een aangeboren beschermingsinstinct. Daarmee kan de baby kenbaar maken dat hij hulp nodig heeft. In de eerste maanden zal een baby huilen als er echt een reden voor is (honger, slaap, pijn). Naar mate de baby ouder wordt, zal deze het huilen ook gaan gebruiken als aandachtmiddel. Dit gebeurt in het algemeen rond een maand of vier.

Dreumesen (1,5 jaar tot 2,5 jaar)

Bij dreumesen is het huilen ook nog een communicatiemiddel. Dit kan op twee manieren werken, de dreumes huilt omdat er iets gebeurd is (pijn, afscheid papa/mama, een kind pakt iets af) of ze huilen omdat ze hun zin niet krijgen. Ook kunnen dreumesen huilen als ze moe zijn.

Peuters (2,5 jaar tot 4,0 jaar)

Peuters gebruiken huilen niet meer als communicatiemiddel. Zij kunnen zich door middel van woorden al goed redden. Dit betekent natuurlijk niet dat peuters niet huilen. Zij zullen huilen als er iets gebeurd is (pijn, afscheid papa/mama, een kind pakt iets af) of ze huilen omdat ze hun zin niet krijgen. Peuters zijn in de ontwikkelingsfase dat ze ontdekken een eigen persoon te zijn. Hierin gaan ze op zoek naar grenzen en ervaren verschillende emoties hierbij. Ook dit kan leiden tot huilen.

3. Verschillende manieren van huilen

3.1 Honger

Baby's

Als een baby honger heeft zal deze dwingend huilen.

Een aantal signalen:

- Alert en zoekend rondkijken
- Armpjes plooiën en vuistjes ballen
- Vuistjes naar de mond brengen
- Hevig op de tong zuigen
- Snuffelen rond de borst

Dreumesen

Bij een dreumes zal het huilen minder dwingend zijn, maar meer zeurend. De dreumes zal bij de plek gaan staan waar het eten wordt gemaakt of waar het eten gegeten wordt.

Peuters

De peuter zal niet snel huilen van de honger.

3.2 Slaap

Baby's

Een baby die slaap heeft zal niet hard huilen, maar 'jengelen'.

Een aantal signalen:

- Geeuwen
- Bleek worden
- In de ogen wrijven
- Drukker worden
- Oogcontact verbreken of wegstaren
- Aan de oren trekken

Dreumesen

Ook een dreumes die moe is zal gaan jengelen.

Peuters

Een peuter kan voor het slapen gaan een flinke huilbui krijgen. Dit komt dan vaak omdat de belevenissen van die dag teveel zijn geworden voor de peuter.

3.3 Pijn

Baby's

Een baby met pijn zal eerder jengelen dan huilen.

Een aantal signalen:

- Onrustig
- Doet korte slaapjes
- Overactief
- Overstrekt zich
- Slaapt beter in auto, wandelwagen of draagzak

- Huilt 's avonds meer, is 's morgens rustiger

Dreumesen

Een dreumes die pijn heeft zal hard huilen. Vaak laten deze kinderen het lichaamsdeel zien waar ze pijn hebben.

Peuters

Een peuter die pijn heeft zal hard huilen. De peuter komt vertellen wat er is gebeurd of kan goed vertellen waar het pijn heeft. Voor peuters kan het een enge ervaring zijn dat hun lichaam 'stuk' kan gaan. Deze emotie kan ook voor het huilen zorgen.

3.4 Nieuwe omgeving (naar het kinderdagverblijf)

Baby's

Baby's passen zich gemakkelijk aan in een nieuwe omgeving. Ze moeten wennen aan andere geuren en geluiden.

Rond de leeftijd van een jaar zal de baby moeten wennen aan de nieuwe omgeving en heeft een veilig persoon in de buurt nodig. Is deze niet aanwezig, zal de baby huilen omdat hij zich niet veilig en geborgen voelt.

Dreumesen

Door de nieuwsgierigheid van de dreumes zal deze in een nieuwe omgeving snel tot spel komen. Wel heeft de dreumes een veilig persoon nodig in de omgeving. Is deze niet aanwezig, dan zal de dreumes huilen omdat hij zich niet veilig en geborgen voelt.

Peuters

Een peuter begrijpt beter waar de nieuwe omgeving voor bedoeld is. Door communicatie kunnen ze zich sneller veilig voelen bij een onbekend persoon. Toch huilt het kind als hij zich niet veilig genoeg voelt.

3.5 Afscheid papa/mama

Baby's

Een baby zal in de eerste maanden niet beseffen dat papa of mama weg gaat. Rond een jaar zal een baby doorhebben dat papa of mama weg gaat en kan dit zorgen dat de baby gaat huilen. Vaak als papa of mama uit het zicht is, zal de baby stoppen met huilen en gaan spelen.

Dreumesen

Een dreumes kan gaan huilen bij het afscheid van papa of mama. De dreumes heeft behoefte aan een duidelijk afscheid.

Peuters

Peuters huilen over het algemeen niet meer als papa of mama weg gaat. Het kan zijn dat er bepaalde gebeurtenissen in het leven van de peuter zijn, waardoor deze meer aan papa of mama vast houdt. In deze situatie kan de peuter gaan huilen bij het afscheid.

3.6 Conflict met kind

Baby's

Een baby zal niet een echt conflict met een ander kind hebben. Wel ontdekt de baby op een gegeven moment zijn eigen ruimte om zich heen. Dan kan de baby gaan huilen omdat er een ander kind te dicht bij hem komt of aan hem zit.

Dreumesen

Een dreumes speelt nog niet samen, maar naast elkaar. Hierdoor is er vaker sprake van onbewust afpakken. Wel heeft de dreumes heel goed door als er van hem iets wordt afgepakt, dit kan het huilen veroorzaken.

Peuters

Een peuter speelt vooral samen met de andere kinderen. Toch is de peuter nog erg egocentrisch ingesteld. Als het niet gaat zoals de peuter wil of als de peuter iets niet krijgt van een ander kind, kan dit zorgen voor huilen.

3.7 Conflict met pedagogisch medewerker

Baby's

De baby zal niet snel in conflict liggen met een pedagogisch medewerker. Wel hebben sommige baby's de behoefte om bij een pedagogisch medewerker op schoot te zitten of bij een pedagogisch medewerker in de buurt. Omdat dit niet altijd kan, kan de baby hierom gaan huilen.

Dreumesen

Een dreumes gaat op zoek naar zijn grenzen. Omdat hierbij de grenzen nogal eens worden overschrijden, kan dit het huilen veroorzaken.

Peuters

Ook peuters zijn nog op zoek naar hun grenzen. Ook hier worden de grenzen nogal eens overschreden, kan dit het huilen veroorzaken. De peuter wil ook graag alles zelf doen, dus als dit niet gaat en de leidster helpt, kan dit ervoor zorgen dat de peuter gaat huilen en boos wordt op de leidster.

3.8 Conflict met zichzelf

Baby's

Een baby kan erg gefrustreerd raken omdat het meer wil dan dat de baby kan. Rollen, kruipen, enz. Dit kan de oorzaak zijn dat een baby gaat huilen.

Dreumesen

Ook een dreumes kan gefrustreerd raken omdat het meer wil dan de dreumes kan. Fietsen, glijden, enz. Dit kan de oorzaak zijn dat de dreumes gaat huilen.

Peuters

Zoals de baby en de dreumes kan de peuter ook gefrustreerd raken omdat het meer wil dan het kan. Zelf de schoenen aan doen, zelf aankleden, moeilijke knutselwerkjes. Omdat de peuter met name alles zelf wil doen, kan dit leiden tot huilen.

3.9 Verveling

Baby's

In de eerste maanden kan een baby niet zelf op zoek naar speelgoed. Zodra de baby klaar is met het speeltje wat aan hem gegeven is, zal je dit horen doordat de baby kan gaan huilen. Rond een jaar zal de baby zelf op zoek kunnen naar ander speelgoed. Zijn ze toch verveeld, komt het kind vaak huilend naar de pedagogisch medewerker toe. Het huilen lijkt nu meer op mopperen.

Dreumesen

Als een dreumes zich verveeld, zal deze naar de pedagogisch medewerker of naar de andere kinderen trekken. Als de andere kinderen of de pedagogisch medewerker de dreumes niet iets aan kunnen bieden waardoor de dreumes niet meer verveeld is, kan de dreumes gaan huilen.

Peuters

Wanneer een peuter zich verveeld, zal deze dit aangeven bij de pedagogisch medewerker. Dit kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld vragen wat de pedagogisch medewerker doet of vragen of de peuter iets mag wat op dat moment niet gedaan wordt (verven of knippen).

4. Manieren van troosten

4.1 Honger

Baby's

's Morgens wordt het voedingsritme van de baby bepaald. N.a.v. de overdracht van de ouders wordt dit ritme bepaald. Natuurlijk zit niet iedere baby iedere dag helemaal in zijn ritme. Dan kijkt de pedagogisch medewerker naar de signalen waardoor de baby huilt. Zodra de signalen erop duiden dat de baby honger heeft zal de baby zijn voeding krijgen. Een baby onder de zes maanden laten wij niet langer dan vijf minuten huilen. We zorgen ervoor dat de baby binnen de vijf minuten zijn voeding krijgt, wanneer het tijd is om te eten. Baby's van boven de zes maanden mogen leren dat ze even moeten wachten tot het eten klaar is. Wij zetten de baby's eerst aan tafel en geven ze dan een klein stukje brood tot het eten klaar is.

Dreumesen

De dreumes heeft een duidelijk ritme van eten. Op de momenten dat de pedagogisch medewerker ontdekt dat de dreumes honger heeft en het is geen eetmoment, zal het een stukje brood of een soepstengel krijgen om het gevoel van honger bij de dreumes weg te nemen tot het moment van eten.

Peuters

Zodra de peuter aangeeft honger te hebben, zal er gekeken worden naar hoe lang het nog duurt tot het eetmoment. Als dit een kwartier/tien minuten is, zal de pedagogisch medewerker uitleggen dat de peuter nog even moet wachten en dat er bijna gegeten wordt. Als het eetmoment nog te lang duurt, zal de peuter een soepstengel of een biscuitje krijgen.

4.2 Slaap

Baby's

Bij de baby's wordt het slaapritme aangepast aan het voedingsritme. Bij baby's tot vier maanden wordt het ritme bepaald door de baby zelf. Daarna proberen wij de baby in het dagritme te houden welke bij de leeftijd hoort. Is een baby nou eerder moe, zullen de pedagogisch medewerkers n.a.v. de signalen bepalen of de baby naar bed moet of nog even wakker moet blijven. Dit doen wij door de baby op schoot te nemen of met de baby door de groep te lopen.

Wel leggen wij baby's wakker op bed, zodat ze in bed zelf in slaap vallen. Zo leren ze dat het bed is om te slapen.

Baby's onder de zes maanden laten wij niet langer dan vijf minuten huilen in bed. We gaan steeds terug om te kijken of de baby goed ligt en zijn knuffel of speen heeft. Ook blijven even bij de baby staan om hem te kalmeren.

Een baby boven de zes maanden laten wij maximaal tien minuten huilen in bed. Merken we dat een baby onrustig is, blijven we erbij staan tot de baby rustig is. Een hand op het hoofd of een dekentje strak over het lijfje van de baby kan een veiliger gevoel geven en hierdoor krijgt de baby meer rust.

Dreumes

Een dreumes heeft een duidelijk ritme van een of twee keer slapen. De pedagogisch medewerkers zullen altijd proberen om in dit ritme te blijven. Als de pedagogisch medewerker merkt dat de dreumes eerder moe is, zal de pedagogisch medewerker proberen om tijd te rekken door iets samen met de dreumes te doen. Een spelletje of een boekje lezen kan vaak genoeg zijn om de dreumes weer even energie te geven.

Een dreumes laten wij niet langer dan tien minuten huilen in bed. Merken we dat een dreumes onrustig naar bed gaat, blijven we erbij staan tot de dreumes rustig is. Een hand op het hoofd of een dekentje strak over het lijfje kan een dreumes veiligheid geven en hierdoor krijgt de dreumes meer rust. Wanneer een dreumes onrustig blijft en telkens overnieuw gaat huilen haalt de pedagogisch medewerker het kind uit bed en proberen we wanneer nodig de dreumes op een later tijdstip in bed te leggen.

Peuters

Geeft een peuter aan dat hij moe is, zal de pedagogisch medewerker uitleggen wanneer de peuter naar bed kan. Ook zal de pedagogisch medewerker een activiteit aanbieden om de peuter weer even energie te geven.

Wanneer de peuter in bed ligt en niet in slaap valt zal de pedagogisch medewerker met de peuter in overleg gaan. Sommige peuters vinden het fijn om even rustig te liggen en rusten op die manier goed uit. Wanneer een peuter na een half uur niet slaapt en aangeeft uit bed te willen dan zal de peuter uit bed worden gehaald.

Bij peuters die niet meer slapen tussen de middag, wordt een rustige activiteit gepland na het brood eten.

4.3 Pijn

Baby's

Een baby met pijn vindt het vaak fijn om tegen het lichaam van de pedagogisch medewerker te liggen. Zo hoort de baby de stem en voelt de baby de hartslag van de pedagogisch medewerker. Op deze manier proberen de pedagogisch medewerkers om de baby rustig te krijgen.

Dreumesen

De pedagogisch medewerker zal naar de dreumes toe gaan, op ooghoogte zakken en vragen waar de dreumes pijn heeft. N.a.v. de gebeurtenis waardoor de dreumes pijn heeft zal de pedagogisch medewerker actie ondernemen. Bij een open wond zal de pedagogisch medewerker een pleister plakken en daarna de dreumes op schoot nemen om het te troosten. Is er niet te zien waardoor de dreumes pijn heeft, zal de pedagogisch medewerker de dreumes direct op schoot nemen en de dreumes troosten.

Peuters

Bij een peuter zal de pedagogisch medewerker op ooghoogte komen en de peuter vragen wat er gebeurd is. N.a.v. de gebeurtenis zal de pedagogisch medewerker de juiste actie ondernemen. Daarna zal de pedagogisch medewerker de peuter op schoot nemen om troost te bieden.

4.4 Nieuwe omgeving (naar het kinderdagverblijf)

Baby's

Bij een nieuwe baby op het kinderdagverblijf wordt er gezorgd dat er altijd een pedagogisch medewerker op de grond bij de nieuwe baby kan zitten. Ook aan tafel zal de baby naast de leidster zitten, of de eerste dagen bij de pedagogisch medewerker op schoot. Wij willen zo snel mogelijk een vertrouwensband met het kind krijgen, zodat de baby zich veilig en geborgen voelt.

Dreumesen

Ook bij een nieuwe dreumes op het kinderdagverblijf wordt er gezorgd dat er altijd een pedagogisch medewerker bij de dreumes op de grond zit. De dreumes kan zelf een eindje bij de pedagogisch medewerker weggaan als hij dit aandurft. Ook als de dreumes wel een stuk van de pedagogisch medewerker vandaan durft te gaan, zal er altijd gezorgd worden dat er een pedagogisch medewerker op de grond zit.

Peuters

Een nieuwe peuter zal de eerste dagen door een pedagogisch medewerker op sleeptouw worden genomen. Samen aan tafel, samen spelen, samen knutselen. Zo zal de peuter langzaam aan wennen aan de pedagogisch medewerker, de andere kinderen en de omgeving.

4.5 Afscheid papa/mama

Baby's

Er zit 's morgens altijd een pedagogisch medewerker bij de baby's op de grond. Bij binnenkomst zetten de ouders de baby bij de pedagogisch medewerker neer en neemt de pedagogisch medewerker samen met de baby afscheid.

Dreumesen

De leidster neemt de dreumes over en neemt bewust afscheid van papa of mama. Als papa of mama weg is, gaat de pedagogisch medewerker nog met de dreumes bij het raam zwaaien naar papa of mama. Daarna gaat de pedagogisch medewerker een activiteit met de dreumes doen, tot de dreumes zelfstandig wil gaan spelen.

Ook geven wij tegen het kind aan dat het een goede reden heeft om te huilen. Het is moeilijk voor een kind als papa of mama weg gaat en het mag hier best verdrietig om zijn. Wij leggen uit dat papa of mama moet werken en dat het kind lekker gaat spelen. Kan het kind niet stoppen met huilen (het heeft niet genoeg aan de troost van de pedagogisch medewerker) dan mag deze even zijn knuffel of speen bij zich houden. Om 09.30 uur gaan we aan tafel om fruit te eten. Op dit moment worden alle knuffels en spenen in de tassen van de kinderen opgeborgen. Dreumesjes hebben veel houvast aan dit ritme. Wanneer we een nieuw kind in de groep hebben welke nog erg onrustig is en moet wennen, dan wordt er een uitzondering gemaakt op deze regel. Na een wenperiode van een week of twee proberen we ook met dit kind er naar toe te werken dat de knuffels/spenen in de tas gaat om 09.30 uur.

Peuters

Samen met de pedagogisch medewerker neemt de peuter afscheid van de ouders. Is de peuter overstuurd van het afscheid, zal de pedagogisch medewerker de tijd nemen om de peuter te troosten en samen een activiteit te doen, net zolang totdat het kind gekalmeerd is en zelfstandig tot spel komt.

Ook geven wij tegen het kind aan dat het een goede reden heeft om te huilen. Het is moeilijk voor een kind als papa of mama weg gaat en het mag hier best verdrietig om zijn. Wij leggen uit dat papa of mama moet werken en dat het kind lekker gaat spelen. Kan het kind niet stoppen met huilen (het heeft niet genoeg aan de troost van de pedagogisch medewerker) dan mag deze even zijn knuffel of speen bij zich houden. Als het kind weer rustig is, wordt de knuffel of speen in de tas gedaan.

4.6 Conflict met kind

Baby's

De pedagogisch medewerker zal veel met de baby's op de grond zitten. Zo kan diegene direct ingrijpen als de baby's over elkaar heen kruipen of als een baby huilt omdat er iemand aan hem zit.

Dreumesen

Als een dreumes huilt omdat er iets is afgepakt, zal de pedagogisch medewerker op de grond komen zitten bij de dreumesen en zal de pedagogisch medewerker de dreumes helpen om het weer terug te geven aan de ander. Ook zal de pedagogisch medewerker even 'meespelen' totdat beide dreumesen weer tot spel zijn gekomen.

Peuters

Als een peuter huilt door een conflict met een ander kind, zal de pedagogisch medewerker erop sturen dat de peuter zelf het conflict oplost. Wel zal de pedagogisch medewerker een manier aanbieden hoe de peuter dit kan doen.

4.7 Conflict met de pedagogisch medewerker

Baby's

De pedagogisch medewerkers zullen zoveel mogelijk op de grond zitten bij de baby's, zodat deze altijd de veiligheid voelen. Op de momenten dat dit echt niet lukt, zal de pedagogisch medewerker er alles aan doen om zo snel mogelijk weer bij de baby op de grond te komen zitten.

Dreumesen

Als een dreumes over de grens heen gaan, zal de pedagogisch medewerker op spelenderwijs uitleggen dat het niet mag wat de dreumes doet.

Peuters

Als een peuter over de grens heen gaat, zal de pedagogisch medewerker uitleggen waarom het niet mag wat de peuter doet. Dit gebeurt altijd op een rustige manier, zodat de peuter zich veilig voelt om de vrijgekomen emoties te uiten bij de pedagogisch medewerker. Leg uit aan de peuter welk gedrag wel okay is.

4.8 Conflict met zichzelf

Baby's

Als een baby gefrustreerd is, zal de pedagogisch medewerker proberen een de baby te helpen met wat deze wil. Ook leggen de pedagogisch medewerkers de baby's om het kwartier in een andere houding, zodat ze niet te lang in dezelfde houding zitten en gefrustreerd raken.

Dreumesen

Als een dreumes gefrustreerd is, zal de pedagogisch medewerker samen met de dreumes de activiteit doen. Samen fietsen, samen glijden. Ook zal de pedagogisch medewerker de dreumes helpen om te laten zien hoe het moet, zodat de dreumes het sneller wel zelfstandig kan.

Peuters

Als de peuter gefrustreerd is omdat het alles zelf wil doen, zal de pedagogisch medewerker proberen om de peuter door de handeling heen te praten. Lukt het de peuter alsnog niet, zal de pedagogisch medewerker uitleggen dat de peuter nu nog even hulp nodig heeft, maar dat de peuter het morgen weer zelf mag proberen.

4.9 Verveling

Baby's

De baby's krijgen van de pedagogisch medewerkers iedere 15 minuten iets anders om te spelen aangeboden. Ook wordt het speelgoed regelmatig gewisseld.

Dreumesen

De pedagogisch medewerker zal de dreumes iets aanbieden waardoor hij niet meer verveeld is. Dit is dan een activiteit die de dreumes niet zelf kan uitvoeren (knutselen, spelletje, boek lezen).

Peuters

Als de peuter aangeeft zich te vervelen zal de pedagogisch medewerker een activiteit starten waardoor de peuter zich niet meer verveeld. Samen een boek lezen, een tikspelletje, knutselen, enz.

Versie januari 2025